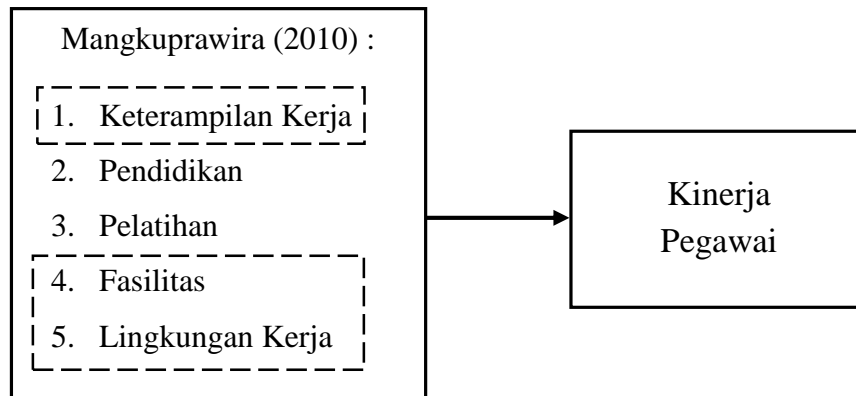


BAB III

KERANGKA KONSEPTUAL

3.1 Kerangka Konseptual Penelitian



Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai

Keterangan :



3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual

Berdasarkan gambar 3.1 kerangka konsep penelitian, sesuai dengan teori kinerja menurut mangkuprawira dapat diketahui bahwa variabel yang tidak diteliti adalah keterampilan kerja, fasilitas, dan lingkungan kerja. Adapun variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah Pendidikan, Pelatihan dan Kinerja Pegawai. Hal tersebut didukung dengan penelitian oleh (ML Karundeng, 2021), dimana Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan dan pelatihan mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai. Adapun hipotesis penelitian ini adalah sebagai berikut :

H0 = Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai Rumah Sakit Ibu dan Anak X Surabaya

H1 = Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai Rumah Sakit Ibu dan Anak X Surabaya.